

**RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO**  
**Anexo VIII da Instrução Normativa AGE n.º 20/2013**

<b>CONVENENTE :</b>  <b>INSTITUTO DE PROMOÇÃO E DEFESA DE DIREITOS HUMANOS CAROLINA DE JESUS</b> <b>IPDD CAROLINA DE JESUS</b>	<b>CONVÊNIO N.º 992 / 2023</b>
---	--------------------------------

<b>PERÍODO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b> <b>DE 01/04/2024 A 30/06/2024</b>	<b>TIPO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b> <input checked="" type="radio"/> Parcial <input type="radio"/> Total
--	--

**Relatório de Atividades Executadas**

**1. Introdução**

O Projeto " Novos Olhares sobre as Meninas de Jardim Gramacho" desenvolvido na modalidade de Convivência Dia tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral de adolescentes do sexo feminino, fortalecendo sua autoestima, autonomia e resiliência, bem como proporcionando um ambiente seguro para o seu crescimento pessoal e social. O projeto é voltado para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, muitas vezes expostas a riscos como violência, abuso, e exclusão social.

Este relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas no território de Jardim Gramacho , município de Duque de Caxias – RJ, junto a adolescentes do sexo feminino, em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). As atividades foram realizadas ao longo dos meses de abril a junho de 2024, com foco em promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a garantia de direitos.

**2. Objetivos**

Os principais objetivos das atividades foram:

- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários das adolescentes.
- Promover o desenvolvimento integral das adolescentes, com foco em aspectos emocionais, sociais e educacionais.
- Conscientizar sobre direitos e deveres, com ênfase na proteção contra qualquer forma de violência.
- Incentivar a participação social e comunitária das adolescentes.
- Proporcionar um espaço seguro e acolhedor para expressão e troca de experiências.

**3. Metodologia**

As atividades foram organizadas em grupos, com encontros semanais conduzidos por uma equipe multidisciplinar, composta por assistentes sociais, psicóloga e pedagoga e educadores sociais. As metodologias utilizadas incluíram:

- Oficinas Temáticas: Abordagem de temas relevantes como autoestima, prevenção à violência, educação sexual, e cidadania.
- Dinâmicas de Grupo: Atividades lúdicas e interativas para promover a coesão do grupo e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e socioambientais.
- Palestras e Debates: A equipe conta com profissionais especialistas em educação inclusiva e violência contra mulheres, compartilharam conhecimentos sobre temas importantes para o desenvolvimento das adolescentes.
- Atividades Empreendedoras: Oficina de beleza , artesanato de festas , informática, música, dança, literatura, para estimular a criatividade e a busca vocacional.
- Acompanhamento Individual: Entrevistas individualizadas com adolescentes e familiares, estudo de casos e encaminhamentos para serviços especializados quando necessário . As entrevistas individuais vem contribuir para etapa de construção do Plano Individual de Vida.

### **Personalização do Atendimento através do Plano Individual de Vida - PIV**

- **Foco na Adolescente:** O PIV permite que o atendimento oferecido a adolescente seja personalizado, respeitando suas particularidades e desejos. Isso garante que as ações desenvolvidas sejam adequadas ao seu contexto específico, aumentando a eficácia das intervenções.
- **Empoderamento:** Ao participar ativamente da construção do seu plano, a adolescente se torna protagonista do seu processo de desenvolvimento. Isso promove a autonomia e o empoderamento, uma vez que ela se sente mais responsável e engajado em sua própria trajetória de vida.
- **Orientação e Clareza:** O PIV ajuda a adolescente a definir metas claras e realistas, que orientam suas ações e decisões. Isso é crucial para que possa visualizar o caminho a seguir e se sentir motivada a trabalhar em direção aos seus objetivos.
- **Passos Concretos:** O plano inclui passos concretos para alcançar cada meta, o que facilita o acompanhamento do progresso e a realização de ajustes necessários ao longo do tempo.

**Atividade Pedagógica:** Foram organizadas em encontros semanais e conduzidas pela pedagoga, que segue os princípios de Paulo Freire de educação, como a dialogicidade, a problematização e a construção coletiva do conhecimento.

- **Círculos de Cultura:** Inspirados na metodologia de Paulo Freire, os círculos de cultura promoveram discussões em grupo sobre temas específicos relacionados ao currículo escolar. As adolescentes eram incentivadas a trazer suas vivências e percepções, conectando o conteúdo escolar com suas realidades.
- **Problematização:** Em vez de simplesmente transmitir o conteúdo, os educadores apresentavam problemas ou situações reais que demandavam a aplicação do conhecimento escolar para serem solucionados. As adolescentes eram estimuladas a propor soluções, questionar as premissas e buscar novas formas de entender os conceitos.
- **Diálogo e Participação:** O diálogo foi uma ferramenta central nas atividades, promovendo uma troca constante de ideias entre educadoras e estudantes. As adolescentes foram convidadas a co-construir o conhecimento, participando ativamente das aulas e das decisões sobre os temas a serem abordados.
- **Leitura e Escrita Crítica:** Baseado na alfabetização crítica de Paulo Freire, foram realizadas atividades que envolviam a leitura de textos e a produção escrita, sempre conectadas com a realidade das estudantes. A leitura do mundo precedia a leitura da palavra, permitindo que as alunas desenvolvessem uma compreensão mais profunda e crítica dos textos estudados.

Atividades da psicologia envolve diversas atividades e abordagens, todas direcionadas ao fortalecimento emocional e social das adolescentes:

- **Avaliação Psicológica Inicial:** Cada adolescente passa por uma avaliação psicológica inicial, que visa identificar suas necessidades e desafios específicos. Esta avaliação serve como base para o planejamento das intervenções e acompanhamentos subsequentes.
- **Grupos :** São organizados grupos terapêuticos, nos quais as adolescentes podem compartilhar suas experiências, discutir desafios comuns e aprender estratégias de enfrentamento em conjunto. Esses grupos são importantes para o fortalecimento de vínculos e para a criação de uma rede de apoio entre as participantes.
- **Oficinas de Desenvolvimento Pessoal:** O psicólogo coordena oficinas que abordam temas como autocuidado, empoderamento, sexualidade, prevenção à violência e planejamento de vida. Essas atividades são desenhadas para promover o autoconhecimento e a autonomia das adolescentes.
- **Orientação às Famílias:** Reconhecendo a importância do ambiente familiar no desenvolvimento das adolescentes, o psicólogo também oferece orientação e suporte às famílias, ajudando-as a compreender as necessidades das jovens e a fortalecer os vínculos familiares.
- **Encaminhamentos e Articulação com a Rede de Proteção:** Quando necessário, o psicólogo realiza encaminhamentos para outros serviços, como saúde mental, assistência jurídica ou programas educacionais, garantindo que as adolescentes tenham acesso a todo o suporte necessário. Além disso, o psicólogo participa de reuniões intersetoriais, articulando-se com outros profissionais e serviços para assegurar um atendimento integral.

#### 5. Resultados Alcançados

- **Fortalecimento da Autoestima e Autonomia:** As adolescentes têm demonstrado um aumento na confiança em si mesmas e na capacidade de tomar decisões de forma autônoma.
- **Melhoria nas Relações Interpessoais:** Houve uma notável melhoria nas relações das adolescentes e colegas, refletindo-se em uma maior capacidade de diálogo e resolução de conflitos.
- **Redução de Comportamentos de Risco:** O trabalho preventivo e o suporte contínuo vêm contribuir para a redução de comportamentos de risco, como evasão escolar, violência e abuso de substâncias.
- **Participação Ativa:** As adolescentes estão mais engajadas em atividades do próprio projeto, mostrando-se mais participativas e conscientes de seus direitos.

**Atividades do serviço social:** Foram realizadas em grupo e individualmente, respeitando as particularidades e necessidades de cada adolescente. A metodologia adotada incluiu:

- **Atendimentos Individuais:** Entrevistas individuais de escuta e acolhimento, com orientação sobre questões pessoais, familiares e sociais. Foram realizados encaminhamentos para outros serviços quando necessário, como saúde, educação e justiça.
- Discussão voltadas para o fortalecimento de vínculos, autoestima, e a promoção de habilidades sociais.
- **Rodas de Conversa sobre Direitos:** Sessões educativas para discutir temas relacionados aos direitos das adolescentes, como direitos sexuais e reprodutivos, prevenção à violência, e acesso a serviços públicos.

#### 4. Resultados

Os resultados alcançados podem ser destacados nas seguintes áreas:

- Fortalecimento de Vínculos: Observou-se uma melhora significativa nos relacionamentos interpessoais das adolescentes, tanto com a equipe quanto com o grupo .
- Relatos indicaram maior confiança e capacidade de lidar com conflitos.
- Desenvolvimento Socioemocional: As adolescentes demonstraram um avanço no autoconhecimento, na autoestima e na capacidade de expressar seus sentimentos e opiniões. Houve também um aumento na resiliência emocional diante de adversidades.
- Conscientização sobre Direitos: As participantes demonstraram compreensão sobre seus direitos e deveres, além de desenvolverem uma postura mais crítica e engajada em relação às questões sociais.
- Houve 100% de adesão as oficinas de aptidões: beleza, artesanato , informática e música
- 

## **5. Desafios e Recomendações**

Durante o desenvolvimento das atividades, alguns desafios foram identificados, como:

- Adesão Inicial: Algumas adolescentes demonstraram resistência inicial em participar das atividades, o que foi superado com abordagens mais personalizadas e acolhedoras.
- Infraestrutura: Houve necessidade de buscar outro imóvel , uma vez que a infraestrutura do atual local , nos impôs restrições à execução das atividades, sugerindo a necessidade de mudança de espaço físico.

## **6. Considerações Finais**

As atividades realizadas em conformidade com as diretrizes do SUAS demonstraram-se eficazes na promoção do desenvolvimento integral das adolescentes, fortalecendo seus vínculos sociais e familiares, e contribuindo para sua formação cidadã. A continuidade dessas ações é fundamental para garantir a proteção e o empoderamento dessas jovens, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

## **7. Anexos**

- Ofício de Encaminhamento
- Relação Nominal
- Fotografias das Atividades

## **RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO**

Em cumprimento ao previsto no escopo do projeto, relativo ao Edital Fia /2022

**LOCAL E DATA:**

**RESPONSÁVEL PELO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONVENIENTE (SIGNATÁRIO DO TERMO DE CONVÊNIO) – NOME, CPF E ASSINATURA.**