

RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO
Anexo VIII da Instrução Normativa AGE n.º 20/2013

CONVENIENTE : INSTITUTO DE PROMOÇÃO E DEFESA DE DIREITOS HUMANOS CAROLINA DE JESUS IPDD CAROLINA DE JESUS	CONVÊNIO N.º 992 / 2023
--	--------------------------------

PERÍODO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS DE 18/03/2024 A 31/03/2024	TIPO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS ☒ Parcial ☐ Total
--	--

Relatório de Atividades Iniciais do Projeto Social "Meninas"

1. Introdução

Este relatório apresenta as atividades iniciais realizadas no Projeto Social " Novos Olhares sobre as Meninas de Jardim Gramacho", destinado ao atendimento e acompanhamento de adolescentes do sexo feminino em situação de vulnerabilidade social. As atividades descritas incluem a contratação da equipe, as entrevistas de inscrição das adolescentes participantes, a adequação do espaço físico para as atividades e a elaboração dos instrumentos pedagógicos.

2. Objetivos do Projeto

O Projeto "Novos Olhares sobre as Meninas de Jardim Gramacho" tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral de adolescentes, oferecendo suporte psicológico, pedagógico e social, e criando um ambiente seguro e acolhedor para o fortalecimento da autoestima, autonomia e habilidades socioemocionais.

3. Atividades Iniciais

3.1 Contratação da Equipe

A primeira fase do projeto consistiu na contratação de uma equipe multidisciplinar qualificada, composta por:

- **Coordenadora do Projeto:** Responsável pela supervisão geral do projeto, garantindo que todas as atividades sejam realizadas conforme o planejamento e os objetivos estabelecidos.
- **Psicóloga:** Especialistas encarregados do acompanhamento psicológico das adolescentes, bem como da condução de grupos terapêuticos e intervenções individuais.
- **Assistentes Sociais:** Profissionais responsáveis pela articulação com a rede de proteção social, apoio às famílias e acompanhamento social das adolescentes.
- **Educadores Sociais (oficineiros):** Encargados de desenvolver e aplicar as atividades pedagógicas e oficinas, promovendo o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos entre as adolescentes.
- **Pedagoga:** Responsável pela elaboração e supervisão dos instrumentos pedagógicos utilizados nas atividades educativas do projeto.
- **Auxiliar de Serviços Gerais:** Suporte para questões logísticas , limpeza e higiene, incluindo o apoio na gestão do espaço físico.

3.2 Entrevistas de Inscrição das Adolescentes Participantes

Com a equipe formada, iniciou-se o processo de inscrição das adolescentes. Esse processo incluiu:

- **Divulgação do Projeto:** Foram realizadas divulgação nas escolas, centros comunitários e nas redes sociais para atrair as adolescentes interessadas em participar do projeto.
- **Entrevistas de Inscrição:** As adolescentes passaram por entrevistas de inscrição conduzidas por psicólogos e assistentes sociais, onde foram coletadas informações sobre o histórico pessoal, familiar, escolar e social de cada participante. Essas entrevistas foram fundamentais para identificar as necessidades específicas de cada adolescente e determinar a melhor forma de atendimento dentro do projeto.
- **CrITÉrios de Seleção:** Foram priorizadas adolescentes em situação de maior vulnerabilidade social e com demandas urgentes de apoio psicossocial e educacional. O processo foi conduzido de forma inclusiva e transparente, garantindo o acesso ao projeto para aquelas que mais necessitam.

3.3 Adequação do Espaço Físico

Após a seleção das adolescentes, foi necessário adequar o espaço físico para garantir um ambiente seguro, acolhedor e adequado para as atividades planejadas. As ações incluíram:

- **Reforma e Adaptação dos Ambientes:** Foram realizadas reformas para adaptar as salas de atividades, incluindo a criação de ambientes específicos para atendimento psicológico individual, salas de oficinas pedagógicas, espaço para reuniões em grupo, e áreas de convivência. A acessibilidade também foi uma prioridade, garantindo que o espaço fosse inclusivo para todas as adolescentes.
- **Decoração e Ambientação:** O espaço foi decorado de forma acolhedora e amigável, utilizando elementos decorativos que criam um ambiente positivo e estimulante para as adolescentes.
- **Equipamentos e Materiais:** Foram adquiridos móveis, equipamentos de informática, materiais pedagógicos, e recursos audiovisuais necessários para o desenvolvimento das atividades previstas no projeto.

3.4 Elaboração dos Instrumentos Pedagógicos

A atuação pedagógica foi desenvolvida uma série de instrumentos pedagógicos para orientar e estruturar as atividades educativas do projeto. Esses instrumentos incluem:

- **Plano de Ensino:** Documento que detalha os objetivos educacionais, as competências a serem desenvolvidas, os conteúdos a serem abordados e as metodologias de ensino a serem empregadas.
- **Material Didático:** Desenvolvimento de materiais didáticos, incluindo apostilas, fichas de atividades, dinâmicas de grupo, jogos educativos e recursos visuais, todos alinhados com a proposta pedagógica do projeto.
- **Instrumentos de Avaliação:** Criação de instrumentos para avaliação contínua do progresso das adolescentes, incluindo questionários, auto avaliações e relatórios de desempenho, que serão utilizados para monitorar o desenvolvimento das participantes ao longo do projeto.
- **Oficinas Temáticas:** Planejamento de oficinas temáticas voltadas para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como comunicação assertiva, trabalho em equipe, gestão de emoções e resolução de conflitos.

3.5 Planejamento das Atividades

3.5.1 Oficinas de Aptidões

- Objetivo Proporcionar aos adolescentes conhecimentos práticos em diferentes áreas profissionais, contribuindo para sua inserção no mercado de trabalho.
- Metodologia: As oficinas serão ministradas por oficinairos experientes, que utilizarão uma abordagem prática e interativa, promovendo o aprendizado por meio de atividades mão na massa.
- Áreas de Atuação: As oficinas incluirão áreas como:
 - Artesanato e Design: Criação de produtos artesanais, artigos de decoração de festas, pintura em tecido e madeira.
 - Beleza : Design de Unhas, Cabelereiro : Trancista Afro , Lash Desing , Tintura e Coloração , Escova e Técnicas de Mega Hair.
 - Tecnologia e Informática: Introdução ao uso de computadores, softwares básicos, e conceitos de programação.
 - Música : Introdução a teoria e música através de instrumento de corda violão.
 - Dança Rítmica : A dança rítmica ajuda as adolescentes a desenvolverem uma imagem positiva de si mesmas, promovendo a autoconfiança e a valorização de suas capacidades. Através do movimento, as adolescentes podem expressar suas emoções e lidar com sentimentos que muitas vezes são difíceis de verbalizar.
 - Gestão e Empreendedorismo: Noções de administração, finanças pessoais, e desenvolvimento de pequenas iniciativas empreendedoras.
- Avaliação: A avaliação dos participantes será feita com base em sua participação ativa, progresso individual, e a qualidade dos produtos/serviços desenvolvidos durante as oficinas.

3.5.2 Reforço Escolar na Linha de Paulo Freire

- Objetivo: Melhorar o desempenho escolar dos adolescentes, estimulando o pensamento crítico e a participação ativa no processo educativo.
- Metodologia: O reforço escolar será conduzido com base nos princípios da pedagogia de Paulo Freire, que inclui:
 - Educação Dialógica: Estímulo ao diálogo entre educadores e alunos, promovendo a troca de saberes e a construção conjunta do conhecimento.
 - Contextualização do Ensino: Utilização de temas e situações reais do cotidiano dos adolescentes para tornar o aprendizado mais significativo.
 - Reflexão Crítica: Incentivo à reflexão crítica sobre as questões sociais, políticas e culturais que permeiam a vida dos adolescentes.
- Disciplinas Envolvidas: Serão abordadas disciplinas como:
 - Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos, produção de redações e desenvolvimento da capacidade argumentativa.

- Matemática: Resolução de problemas práticos, desenvolvimento do raciocínio lógico e aplicação de conceitos matemáticos no cotidiano.

- Ciências Sociais: Discussões sobre cidadania, direitos humanos, e temas atuais de relevância social.

- Duração: O reforço escolar será realizado ao longo de todo o ano letivo, com encontros semanais de 1 hora para cada disciplina.

- Avaliação: A avaliação será contínua, considerando a evolução dos adolescentes em termos de participação, desempenho nas atividades, e capacidade de reflexão crítica.

3.5.3 Rodas de Conversa

- Objetivo: Promover um espaço seguro para a expressão de sentimentos, troca de experiências, e fortalecimento de vínculos entre os adolescentes.

- Metodologia: As rodas de conversa serão conduzidas por psicólogos e assistentes sociais, e seguirão uma dinâmica que favoreça a escuta ativa, o respeito mútuo e a construção coletiva de soluções para os desafios enfrentados pelos adolescentes.

- Temas Abordados: As rodas de conversa incluirão temas como:

- Autoestima e Autoconfiança: Discussões sobre a construção de uma imagem positiva de si mesmo e estratégias para lidar com inseguranças.

- Relacionamentos e Amizades: Reflexões sobre a importância dos relacionamentos saudáveis e como construir vínculos positivos.

- Desafios e Oportunidades: Exploração dos desafios enfrentados pelos adolescentes em seu cotidiano e as oportunidades de superação.

- Saúde preventiva : Promoção de práticas de autocuidado e discussão sobre a importância da saúde física e mental.

- Centralidade na Família: Trimestralmente haverá encontro de família na perspectiva de contribuir para fortalecimento dos vínculos de pertencimentos e melhor entender a dinâmica das famílias nas relações intrafamiliares.

- Duração: As rodas de conversa ocorrerão semanalmente, com duração de 1 hora e meia cada.

- Avaliação: Será feita uma avaliação qualitativa, baseada na participação dos adolescentes, no nível de engajamento nas discussões e nos relatos de mudanças percebidas por eles ao longo do tempo.

4. Recursos Necessários

- Espaço Físico: Salas adequadas para a realização das oficinas, aulas de reforço e rodas de conversa, equipadas com recursos audiovisuais, mesas e cadeiras.

- Material Didático: Livros, apostilas, materiais de artesanato, equipamentos de cozinha, computadores e outros recursos necessários para as oficinas e aulas.

- Oficineiros: Profissionais com experiência nas áreas das oficinas, contratados para ministrar as atividades práticas.

- Equipe técnica: Assistentes sociais, psicólogos e pedagogos, responsáveis pelo acompanhamento dos adolescentes e condução das atividades pedagógicas e socioemocionais.

4. Desafios Encontrados

Durante a fase inicial do projeto, alguns desafios foram identificados:

- **Adaptação do Espaço Físico:** O processo de reforma e adequação do espaço físico foi mais demorado do que o previsto, exigindo ajustes no cronograma inicial.
- **Engajamento das Adolescentes:** Garantir a participação ativa e contínua das adolescentes, especialmente aquelas em situações mais vulneráveis, foi um desafio que demandou estratégias específicas de motivação e acompanhamento.
- **Desenvolvimento de Materiais Inclusivos:** A criação de materiais pedagógicos que atendessem às necessidades de um grupo diverso de adolescentes exigiu um esforço adicional da equipe pedagógica.

5. Próximos Passos

Com a conclusão das atividades iniciais, o próximo passo é o início das atividades regulares do projeto, que incluirão:

- **Início das Oficinas e Atividades Pedagógicas:** A partir da próxima semana, serão iniciadas as oficinas temáticas e atividades educativas planejadas, conforme o cronograma estabelecido.
- **Acompanhamento Psicológico e Social:** As adolescentes começarão a receber acompanhamento psicológico e social regular, com sessões individuais e em grupo.
- **Avaliação Contínua:** Implementação de um sistema de avaliação contínua para monitorar o progresso das adolescentes e ajustar as atividades conforme necessário.

6. Considerações Finais

As atividades iniciais do Projeto " Novos Olhares sobre as Meninas de Jardim Gramacho" foram realizadas com sucesso, estabelecendo uma base sólida para o desenvolvimento das próximas fases. A contratação de uma equipe qualificada, a seleção criteriosa das participantes, a adequação do espaço físico e a elaboração de instrumentos pedagógicos de qualidade foram fundamentais para garantir que o projeto atenda às necessidades das adolescentes de forma eficaz e sustentável.

RELATÓRIO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

Em cumprimento ao previsto no escopo do projeto, relativo ao Edital Fia /2022

LOCAL E DATA:

RESPONSÁVEL PELO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONVENIENTE (SIGNATÁRIO DO TERMO DE CONVÊNIO) – NOME, CPF E ASSINATURA.

